**R E S O L U C I O N D E P R O B L E M A S**

Consigna: Dejando de lado al alumno, para cada problema ¿cómo me posiciono yo frente a la resolución de estos casos?

1. ¿Lo clasifiqué como un ejercicio, un problema, una situación problemática, un caso? ¿Qué contenido voy a enseñar con ese problema o ejercicio?
2. ¿Cómo lo voy a hacer?
3. ¿Qué objetivo me posibilita programar en función de la resolución de este problema/ejercicio?
4. ¿Qué habilidades y competencias operé yo para resolverlo?

PROBLEMA 1: Calculen la cantidad de agua que contiene un recipiente prismático de base cuadrangular de 75 cm de lado de la base y 20 dm de altura, que está lleno hasta los 3/5.

PROBLEMA 2: Calcula el área de un hexágono regular de 2 cm de lado. Expresa el resultado con tres cifras decimales exactas.

PROBLEMA 3: El área total de un depósito cerrado es 216 dm2, sabiendo que tiene forma de cilindro de altura igual al diámetro, averigua su volumen.

PROBLEMA 4: Sabemos que **a+6** es un numero par menor que 12. ¿Cuánto puede valer **a**?

PROBLEMA 5: Escribí 5 números que tengan resto 2 en la división por 5.

PROBLEMA 6: Completa la sucesión de fracciones:

1. ½, 2/3, ¾…………..

¿Cómo son todas las fracciones de esta sucesión?

¿Cuál es el término que ocupa el lugar 50?

1. 2/5, 5/8, 8/11…...

PROBLEMA 7: Resolver la siguiente ecuación X2+2x+2=0

PROBLEMA 8: ¿En qué punto de la gráfica de la función f(x)= x2-6x+8 la tangente es paralela al eje de abscisas?

ELABORAR UN INFORME SOBRE LAS RESPUESTAS A CADA ITEM Y CADA PROBLEMA, PARA PRESENTARLO Y SOCIALIZARLO EN EL PROXIMO ENCUENTRO.

**E S T E T R A B A J O E S I N D I V I D U A L**